



OBJECTIFS DU PEDT 2025-2029

| OBJECTIFS GENERAUX | OBJECTIFS OPERATIONNELS | INDICATEURS | CRITERES | PROPOSITION D' ACTIONS |
|--|--|---|--|---|
| <p>Favoriser l'épanouissement global des enfants et des jeunes en leur offrant un environnement éducatif inclusif et bienveillant, tout en renforçant leurs compétences psychosociales pour les aider à développer leur autonomie, gérer leurs émotions, et cultiver des relations sociales positives.</p> | <p>Créer un environnement éducatif inclusif et bienveillant : Mettre en place un cadre pédagogique et éducatif ouvert, respectueux des différences, où chaque enfant et jeune se sent accueilli, valorisé et soutenu dans son développement.</p> <p>Renforcer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes : Développer des initiatives et des programmes visant à aider les enfants et les jeunes à mieux comprendre et gérer leurs émotions, ainsi qu'à renforcer leur autonomie dans la prise de décision.</p> <p>Favoriser les interactions sociales positives et constructives : Encourager la coopération, l'écoute active, le respect des autres et la résolution pacifique des conflits afin de construire des relations sociales harmonieuses entre les enfants / les jeunes.</p> | <p>Taux de participation aux activités éducatives et de développement personnel</p> <p>Nombre de conflits résolus de manière autonome</p> <p>Évolution des compétences psychosociales par la mesure des progrès en matière d'autonomie, de gestion des émotions et de relations interpersonnelles</p> | <p>Satisfaction des jeunes concernant leur environnement éducatif</p> <p>Capacité des jeunes à exprimer et à gérer leurs émotions</p> <p>Amélioration des relations sociales</p> | <p>Organiser des ateliers de gestion des émotions et d'autonomie</p> <p>Mettre en place des activités de groupe pour développer la coopération et le respect mutuel</p> <p>Former les équipes éducatives à l'approche inclusive et bienveillante</p> <p>Créer des espaces de dialogue et d'expression pour les enfants et les jeunes</p> <p>Impliquer les familles dans le processus éducatif</p> |
| <p>Favoriser l'épanouissement des enfants et des jeunes à travers l'instauration d'une culture de respect, de diversité et de coopération, tout en promouvant l'engagement citoyen et la responsabilité collective.</p> | <p>Instaurer une culture de respect et de diversité au sein des structures éducatives : Assurer un cadre éducatif qui valorise la diversité culturelle, sociale, et individuelle, tout en favorisant le respect mutuel entre les enfants et les jeunes.</p> <p>Renforcer les compétences de coopération et de solidarité entre les enfants / les jeunes : Encourager les enfants, les jeunes à travailler ensemble, à s'entraider et à développer des comportements collectifs positifs qui favorisent la solidarité et la collaboration.</p> <p>Promouvoir l'engagement citoyen et la responsabilité collective : Impliquer les enfants, les jeunes dans des actions concrètes qui renforcent leur sentiment d'appartenance à une communauté et leur donnent les outils pour être des citoyens actifs et responsables.</p> | <p>Nombre d'activités et d'initiatives sur le respect, la diversité et la coopération</p> <p>Taux de participation des enfants, des jeunes à des projets citoyens ou communautaires</p> <p>Nombre de comportements respectueux et inclusifs observés dans les interactions sociales</p> | <p>Niveau de compréhension des enfants, des jeunes concernant les valeurs de respect, diversité et coopération</p> <p>Impact de l'engagement citoyen sur la cohésion sociale et la solidarité / Mesure de l'impact des projets citoyens sur la communauté</p> <p>Qualité des relations interpersonnelles</p> | <p>Organiser des ateliers de sensibilisation à la diversité et à la lutte contre les discriminations</p> <p>Créer des projets collaboratifs impliquant des groupes mixtes d'enfants et de jeunes</p> <p>Mettre en place des activités de service communautaire ou de bénévolat</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Favoriser l'accompagnement des familles et renforcer les liens entre les parents, les enfants et la communauté éducative, en créant des espaces de dialogue, de soutien et d'échange autour des enjeux de la parentalité, dans le but d'assurer une meilleure réussite éducative et un épanouissement de l'ensemble des enfants du territoire</p> | <p>Renforcer la collaboration entre les familles, les enfants et la communauté éducative</p> <p>Favoriser l'échange d'informations et le soutien autour des enjeux de la parentalité</p> <p>Améliorer la réussite éducative et l'épanouissement des enfants à travers l'implication active des familles</p> | <p>Nombre de rencontres, ateliers ou événements organisés pour les parents</p> <p>Taux de participation des parents aux actions éducatives</p> <p>Nombre d'interventions ou de dispositifs de soutien spécifiques pour les familles en difficulté</p> | <p>Niveau de satisfaction des parents concernant les espaces de dialogue et de soutien</p> <p>Amélioration de la réussite éducative des enfants, liée à l'implication des parents</p> <p>Renforcement des liens entre parents, enfants et communauté éducative</p> | <p>Organiser des ateliers et des conférences sur les enjeux de la parentalité</p> <p>Créer des espaces de dialogue réguliers entre parents et éducateurs</p> <p>Mettre en place des événements participatifs impliquant les parents et les enfants</p> <p>Créer un espace numérique d'échange et de ressources pour les familles</p> |
| <p>Renforcer la collaboration, la transparence et la coordination entre les acteurs éducatifs, sociaux, associatifs et institutionnels de la commune, afin de créer des partenariats durables et cohérents pour offrir aux jeunes un environnement éducatif de qualité.</p> | <p>Renforcer la coordination entre les acteurs éducatifs, sociaux et institutionnels</p> <p>Promouvoir la transparence dans la communication entre les partenaires</p> <p>Développer des partenariats durables et cohérents</p> | <p>Nombre de réunions de coordination entre les différents acteurs éducatifs, sociaux, associatifs et institutionnels</p> <p>Nombre de partenariats formalisés avec des structures locales</p> <p>Taux de participation des acteurs locaux dans des projets éducatifs communs (projets interdisciplinaires, événements collectifs, etc.)</p> | <p>Degré de satisfaction des acteurs locaux concernant la collaboration et la transparence</p> <p>Impact de la coordination sur la qualité des actions éducatives proposées aux enfants, aux jeunes</p> <p>Durabilité et cohérence des partenariats à long terme</p> | <p>Organiser des réunions régulières entre tous les acteurs du PEDT</p> <p>Mettre en place un plan de communication commun pour permettre à tous les acteurs de partager les informations importantes, les événements à venir et les initiatives éducatives. Ce plan doit inclure des informations accessibles pour tous (parents, jeunes, acteurs institutionnels) et encourager les échanges d'idées et de bonnes pratiques.</p> <p>Créer une cartographie des acteurs éducatifs et sociaux locaux</p> <p>Élaborer des projets éducatifs communs entre les institutions et les associations</p> |
| <p>Promouvoir la protection de l'environnement auprès des jeunes et des habitants de la commune en les sensibilisant aux enjeux écologiques, en développant des comportements écoresponsables et en les impliquant dans des actions locales pour préserver leur cadre de vie.</p> | <p>Sensibiliser les jeunes et les habitants aux enjeux écologiques</p> <p>Développer des comportements écoresponsables chez les jeunes et les habitants</p> <p>Impliquer activement les jeunes et les habitants dans des actions locales de préservation de l'environnement</p> | <p>Nombre d'activités de sensibilisation à l'environnement organisées (ateliers, conférences, événements communautaires sur les enjeux écologiques)</p> <p>Taux de participation des enfants, des jeunes et des habitants aux actions écologiques locales (nettoyage de quartier, jardinage communautaire, initiatives de recyclage, etc.)</p> <p>Réduction mesurée des comportements non-écoresponsables dans la commune (diminution des déchets, recyclage, consommation d'énergie)</p> | <p>Niveau de prise de conscience des enjeux écologiques parmi les enfants, les jeunes et les habitants</p> <p>Changement de comportements écoresponsables observés (réduction des déchets, recyclage, consommation d'énergie, utilisation des transports en commun)</p> <p>Satisfaction des participants quant aux actions de préservation de l'environnement</p> | <p>Organiser des ateliers de sensibilisation à l'environnement</p> <p>Lancer des actions de nettoyage et de préservation des espaces publics</p> <p>Mettre en place des projets de jardinage et d'agriculture urbaine</p> <p>Développer des campagnes de communication sur les comportements écoresponsables</p> <p>Proposer des formations et des ressources pour les familles</p> |